

Koncepcja pracy PODN w Lublinie

Koncepcja kierowania i rozwoju placówki opracowana jest na podstawie analizy mocnych i słabych stron funkcjonowania Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie oraz na założeniach Strategii Rozwoju Powiatu Lubelskiego, Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego, Strategii Rozwoju Edukacji w Polsce na lata 2007 – 2020, Traktatu Amsterdamskiego i obowiązujące przepisy prawa oświatowego i administracyjnego.

Celem głównym Ośrodka jest podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa przy jednoczesnym zapewnieniu wysokiej, jakości kształcenia poprzez rozwijanie systemu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli, głównie przywarsztatowego, oraz kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych.

Nadrzędnym zadaniem jest rozwój kadry Ośrodka, która stanowi o jego sukcesie.

Będzie realizowana przyjęta misja Ośrodka i dotychczasowe cele, lecz w nowym wymiarze.

W dobie intensywnie wdrażanych reform oświaty w obszarze wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, kształcenia ogólnego w przedszkolach, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz kształcenia zawodowego PODN aktywnie włącza się w realizację tych zadań, aby stworzyć nauczycielom, szkołom i uczniom warunki do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Rozwój programowy

Zwiększanie konkurencyjności PODN w środowisku lubelskim i wykorzystanie jego wewnętrznego potencjału rozwojowego, kompetencji kadry pedagogicznej i umiejętności do wprowadzania innowacji i oceniania ich efektów. Powiązanie edukacji z rynkiem pracy i gospodarką spowodują poprawę jakości nauczania w szkołach oraz rozwój nowoczesnych form i treści kształcenia, a tym samym poprawę jakości kadry pedagogicznej, zarządzania edukacją, standardów i metod nauczania, a także wspierania indywidualnego rozwoju uczniów i nabywania przez nich umiejętności kluczowych.

PODN bardziej wyspecjalizuje się z realizacji zadań doradztwa metodycznego i doskonalenia nauczycieli, ze szczególnym wspomaganie w formach przywarsztatowych – blisko nauczyciela, ucznia, szkoły, szybko reagując na występujące potrzeby nauczycieli i szkoły. Dla realizacji tych zadań zostaną utworzone zespoły przedmiotowe i problemowo-zadaniowe do opracowania ramowych programów doradztwa metodycznego, warsztatów i szkoleń oraz materiałów metodycznych. Poszczególni doradcy metodyczni będą ekspertami w wybranych obszarach tematycznych. Ośrodek będzie posiadał narzędzia i instrumenty wspomagania nauczycieli i szkół w zakresie w/w problematyki oraz zasoby kompetencyjne kadry pedagogicznej do rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych i opiekuńczych szkół i osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia.

Rozszerzenie i umocnienie współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi rozwój edukacji w kierunku realizacji zadań strategicznych: edukacji obywatelskiej, rozwoju zachowań przedsiębiorczych, rozwoju kompetencji kluczowych pozwoli zrealizować formy doskonalenia dla szerszego grona nauczycieli z wyposażeniem ich w

materiały szkoleniowe dla uczniów, pomoce dydaktyczne, możliwość uczestnictwa w olimpiadach, konkursach, dostęp do specjalistycznej platformy edukacyjnej.

Wspomaganie przedmiotowe szkół w realizacji ich zadań edukacyjno-wychowawczych za pośrednictwem projektów edukacyjnych ze środków krajowych i Unii Europejskiej poprzez realizację projektów, doradztwo i wspomaganie merytoryczne w projektach, pomoc w przygotowaniu wniosków aplikacyjnych i wdrażaniu projektów przez szkoły i ich organy prowadzące.

Rozwój jakościowy

Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej i administracyjnej Ośrodka poprzez uczestnictwo w szkoleniach, doskonalenie WDN (wewnętrznego doskonalenia nauczycieli).

Wskaźnikami są osiągnięcia i sukcesy doradców metodycznych, konsultantów i specjalistów oraz nauczycieli, wychowawców i dyrektorów szkół i placówek oświatowych korzystających ze wsparcia PODN oraz sukcesy ich uczniów w konkursach, zawodach, sprawdzianach i egzaminach.

Rozwój organizacyjny obejmuje stałe doskonalenie organizacji Ośrodka w aspekcie statutowym, programowym i zarządzania placówką.

- Główne zadania statutowe z ukierunkowaniem na bieżące potrzeby nauczycieli i szkół z zastosowaniem wyników ewaluacji powiatowo-gminnego systemu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Rozwój oferty edukacyjnej Ośrodka w oparciu o nowoczesne technologie i środki techniczne TI oraz o zewnętrzne środki krajowe i Unii Europejskiej.
- Wielokierunkowa promocja działań Ośrodka i jego osiągnięć.
- Szeroki rozwój kadry Ośrodka jako organizacji uczącej się, zmotywowanej, szczęśliwej i chętnej do podejmowania nowych wyzwań.
- Sprawne zarządzanie.
- Otwartość na nowe wyzwania, zmiany systemowe i potrzeby klientów.